

# TERCERA JORNADA CÍVICA ESTATAL INFANTIL Y JUVENIL 2004

- 16.1 *Jornada Cívica Infantil y Juvenil*
- 16.2 *Organización y Difusión*
- 16.3 *El Voto Infantil y Juvenil, Aprendizaje Cívico-Democrático*
- 16.4 *Resultados*

**16**  
**CAPÍTULO  
DÉCIMO  
SEXTO**



El Instituto Electoral del Estado de Zacatecas instrumentó el programa denominado "Tercera Jornada Cívica Estatal Infantil y Juvenil", que se celebró el 23 de junio del año electoral. Contó con una participación de 28,307 niñas y niños y 6,756 adolescentes quienes expresaron, en urnas instaladas en las cabeceras municipales, sus opiniones sobre temas relacionados con la familia, la educación, el gobierno, la ecología y los partidos políticos.

La participación se incrementó en un 53% con respecto a la Segunda Jornada Cívica Estatal del 2001, ya que tan sólo en la elección infantil se rebasó la votación anterior que fue de 22,854 votos, superando las expectativas de este programa.



*La formación de ciudadanos: Tarea estratégica e ineludible*

## 16.1 Jornada Cívica Infantil y Juvenil

El objetivo central del programa, realizado en coordinación con la Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno del Estado, fue el de fomentar entre las niñas, los niños y adolescentes de Zacatecas el conocimiento, aprecio y práctica de los valores democráticos para mejorar las relaciones interpersonales y la convivencia en la sociedad.

La participación entusiasta de los maestros contribuyó, sin duda, al éxito del programa en su propósito de propiciar el surgimiento y consolidación de una nueva cultura política en la población infantil y juvenil de nuestro Estado y, por extensión, en toda la comunidad zacatecana.

## 16.2 Organización y Difusión

El Consejo General del IEEZ aprobó el programa y su ejecución en colaboración con la Secretaría de Educación y Cultura, con la cual, y para tal efecto, se celebró el convenio correspondiente.

El día 18 de marzo el Instituto Electoral del Estado de Zacatecas, por conducto del Presidente del Consejo General del IEEZ y el Secretario Ejecutivo, así como el de la Secretaría de Educación y Cultura por conducto de su titular, suscribieron el Convenio de Apoyo y Colaboración para la promoción y difusión de la Educación Cívica.

Una vez celebrado dicho convenio, la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Cultura Cívica realizó tres reuniones con personal de la SEC para hacer la presentación del programa con sus objetivos, estrategia y metas, así como los modelos de documentación y materiales a utilizar el día 23 de junio con motivo de la Tercera Jornada Cívica Estatal Infantil y Juvenil 2004.

Para reforzar la difusión del programa, sus objetivos y fines, se llevaron a cabo diversas entrevistas en



radio y televisión, se transmitieron spots en los mismos medios y se utilizaron, además otros medios alternativos, como la promoción a través de volantes, trípticos y póster, además de la comunicación verbal y escrita con autoridades municipales y educativas de los 57 municipios.

*La niñez zacatecana expresa democráticamente su opinión*

## 16.3 El Voto Infantil y Juvenil, Aprendizaje Cívico-Democrático

La Jornada Cívica Estatal Infantil y Juvenil culminó con la celebración de unas elecciones simulando a las constitucionales desde su organización hasta su ejecución, donde el objetivo final es la única variante: estimular a los niños y jóvenes a expresar su opinión respecto al tipo de convivencia que desean tener en familia y con la sociedad, e invitarlos a reflexionar sobre valores como la tolerancia, el respeto, el pluralismo y la participación en la resolución de los problemas en su entorno educativo, cívico-político y comunitario.



Una asignatura pendiente: hacer de cada niño un voto

Otro objetivo específico diseñado, fue que la jornada electoral se convirtiera en un ejercicio de aprendizaje cívico-democrático, responsabilizándose ellos mismos y sus maestros, con el apoyo y orientación de personal del IEEZ, para la preparación y organización de sus propios comicios.

Los temas que se seleccionaron para ser votados por los niños y niñas de entre 6 y 12 años, fueron los siguientes:

1. Que tu familia y tus maestros tomen en cuenta tu opinión.
2. Que tus papás estén más tiempo contigo.
3. Que tú, y todos los niños y niñas, puedan crecer sanos.
4. Que el Gobierno de tu Municipio establezca programas culturales y recreativos para niñas y niños, todo el año.
5. Que en tu escuela te hablen de los derechos que tienen las niñas y los niños de Zacatecas.
6. Recibir de los adultos un Medio Ambiente limpio y saludable.

Los temas seleccionados para los adolescentes de entre 13 y 17 años fueron:

1. Que tu familia y tus maestros te hablen sobre educación sexual.

2. Que tus padres y tus maestros te hablen del daño que ocasiona el consumo de las drogas y el alcohol.

3. Que el Gobierno del Estado establezca más fuentes de trabajo para evitar la emigración de zacatecanos a otras entidades o al extranjero.

4. Que en tu municipio se cuente con instalaciones deportivas y culturales para los jóvenes.

5. Contar con servicios dignos, promover, mantener y recuperar la salud.

6. Que los partidos políticos tomen en cuenta a la juventud en sus programas de trabajo en años que no se realicen elecciones.

El miércoles 23 de junio de 2004, a las 10:00 horas, se instalaron 108 casillas, una en el jardín principal de cada municipio y las demás, estratégicamente distribuidas en diferentes escuelas primarias y secundarias propuestas por personal de la SEC. Las casillas fueron dotadas de dos urnas, una de color naranja para recibir la votación infantil y otra, de color morado, para recibir la votación juvenil, además de material electoral que incluía las boletas, las actas de instalación, escrutinio y cómputo y de clausura de casilla, la lista nominal, material de oficina, gafetes distintivos para cada uno de los integrantes de la mesa directiva de casilla con su respectivo cargo y calcomanías alusivas a dicho evento para cada uno de los votantes. El cierre de las casillas fue a las 16:00 horas para, después, remitir el paquete electoral al consejo municipal correspondiente.



En cada casilla hubo un maestro responsable y cuatro niñas, niños o jóvenes que fungieron como funcionarios de las mesas directivas de casilla, acreditados como Presidente, Secretario, Primer Escrutador y Segundo Escrutador y a quienes se les extendió un nombramiento para fungir en su cargo y, posteriormente, se les hizo llegar un reconocimiento por su valiosa participación y llevar a feliz término este programa.

la niñez zacatecana: poniendo el ejemplo

**ieez** Tercera Jornada Cívica Infantil y Juvenil **SEC**  
**BOLETA INFANTIL**

 1.- Que tu familia y tus maestros tomen en cuenta tu opinión.	 2.- Que tus papás estén más tiempo contigo.
 3.- Que tú y todos los niños y niñas puedan crecer sanos.	 4.- Que el Gobierno Municipal establezca p programas culturales y recreativos para niños, todo el año.
 5.- Que en tu escuela se hablen de los derechos que tienen las niñas y niños de Zatecas.	 6.- Recibir de tu Municipio un ambiente limpio y saludable.

**MARCA (X) EN LA OPCIÓN QUE CONSIDERE:**

**ieez** Tercera Jornada Cívica Infantil y Juvenil **SEC**  
**BOLETA JUVENIL**

 1.- Que tu familia y tus maestros hablen y te hablen sobre educación sexual.	 2.- Que tus papás y tus maestros te hablen del daño que ocasiona el consumo de las drogas y el alcohol.
 3.- Que el Gobierno del Estado establezca más fuentes de trabajo para evitar la emigración de zatecanos a otras entidades o al extranjero.	 4.- Que en tu Municipio se cuente con instalaciones deportivas y culturales para los jóvenes.
 5.- Contar con servicios dignos, promover, mantener y recuperar la salud.	 6.- Que los Partidos Políticos tomen en cuenta a la juventud en sus programas de trabajo en años que se realicen elecciones.

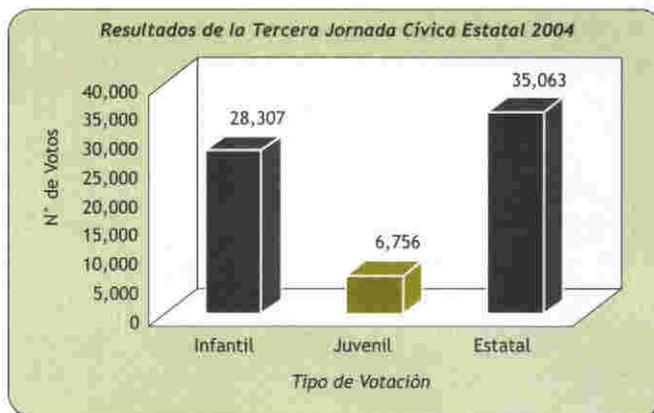
**MARCA (X) EN LA OPCIÓN QUE CONSIDERES MÁS IMPORTANTE:**

## 16.4 Resultados

La votación de niñas, niños y jóvenes que acudieron a las 108 casillas instaladas resultó muy concurrida y alentadora, razón por la cual se logró llegar a los objetivos y metas anteriormente propuestas en el programa.

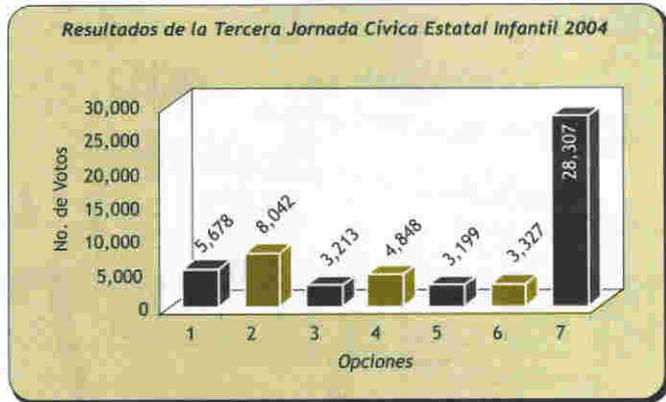
Los resultados de la votación fueron los siguientes:

Votación infantil	28,307
Votación juvenil	6,756
Total de votos	35,063



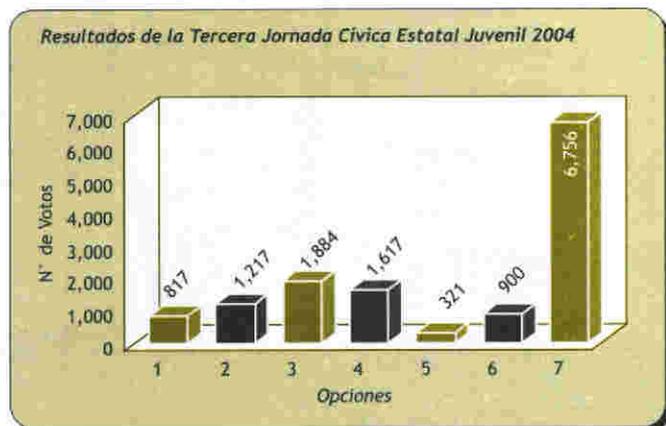
Los resultados de la votación por temas para niñas y niños de 6 a 12 años fue la siguiente:

Opción 1:	5,678
Opción 2:	8,042
Opción 3:	3,213
Opción 4:	4,848
Opción 5:	3,199
Opción 6:	3,327
<b>Total:</b>	<b>28,307</b>



Los resultados de la votación por temas para jóvenes de 13 a 17 años fue la siguiente:

Opción 1:	817
Opción 2:	1,217
Opción 3:	1,884
Opción 4:	1,617
Opción 5:	321
Opción 6:	900
<b>Total:</b>	<b>6,756</b>



La Tercera Jornada Estatal Infantil y Juvenil 2004, mediante la cual el Instituto Electoral coadyuva para fomentar e impulsar la cultura cívica y democrática entre los zacatecanos, dejó valiosas experiencias en varios tenores importantes:

La colaboración interinstitucional entre el Órgano Electoral y la Secretaría de Educación y Cultura permitió el desarrollo de una actividad de trascendencia para la sociedad zacatecana, mediante el empleo de un mínimo de recursos materiales y humanos.

La celebración de las elecciones infantiles y juveniles arrojó información valiosa y objetiva para mejorar el contenido de los programas institucionales que tienen que ver con la formación de niñas, niños y jóvenes zacatecanos.

Esta actividad permitió poner de manifiesto la importancia de escuchar a la población infantil y juvenil zacatecana para crear programas cívicos y culturales que los involucren y contribuyan a la formación de buenos ciudadanos zacatecanos.